

# Utiliser le visual mapping pour mieux comprendre, apprendre et transmettre

**Durée:** 14.00 heures (2.00 jours)

## Profils des stagiaires

- Adulte +18ans
- adultes accompagnant les enfants dans leur scolarité
- étudiants
- enseignants, professeurs des écoles, formateur
- travail dans le marketing, communication, organisation, secrétariat ...
- journalistes, blogger, auteur, écrivain
- manager, entrepreneurs, consultants, toute personne chargée d'animer un groupe

## Prérequis

- Niveau bac ou équivalent

## Objectifs pédagogiques

- Etre en capacité de préparer en autonomie une carte mentale.
- Maîtriser les bases théoriques et méthodologiques de la carte mentale.
- Comprendre les gestes mentaux de l'apprentissage.
- Connaître le fonctionnement des hémisphères du cerveau mobilisés dans les apprentissages
- Connaître la méthodologie pour catégoriser et identifier les informations importante d'un texte.
- Connaître la méthodologie pour catégoriser et identifier les informations importante d'un discours oral.
- Etre capable de prendre des notes rapides avec la carte mentale.
- Etre capable de lire une carte mentale.
- Connaître les bases de la pédagogie positive
- Maîtriser l'outil du sketchnoting
- Entreprendre et s'organiser avec les outils de la pensée visuelle

## Contenu de la formation

- Module 1 : Identifier les bases de l'apprentissage
  - Maîtriser les bases théoriques de de la pédagogie positive
  - Maîtriser les gestes mentaux de l'apprentissage
  - Maîtriser les bases théoriques du fonctionnement du cerveau lors des apprentissages

- **Module 2 : Maîtriser la théorie sur la carte mentale**
  - Maîtriser l'outil sur le point de vue théorique et pratique.
  - Identifier les situations dans lesquelles utiliser la carte mentale.
  - Identifier les vraies cartes mentales selon la typologie fidèle de cet outil.
  - Identifier les règles de la carte mentale.
  - Identifier la méthodologie de questionnement.
- **Module 3 : Maîtriser la mise en application de la carte mentale**
  - Reconnaître les outils à utiliser pour faire une carte mentale.
  - Construire une carte mentale à partir d'un texte.
  - Construire une carte mentale à partir d'un discours oral.
  - Construire une carte mentale sous forme de notes rapides.
  - Savoir lire une carte mentale.
  - Mémoriser la carte mentale
- **Module 4 : Maîtriser la mise en application du sketchnote**
  - Reconnaître les outils à utiliser pour faire un sketchnote.
  - Développer ses compétences graphiques
  - Résumer visuellement un texte court
- **Module 5 : Maîtriser la mise en application de la carte mentale sur logiciel**
  - Retranscrire des informations sur carte mentale sur le logiciel
  - Développer ses compétences graphiques
  - Résumer visuellement un texte court

### Points forts de la formation

- Contenu théorique sur le fonctionnement de la psychologie cognitive
- Contenu théorique sur la pédagogie positive
- Maîtrise d'un logiciel informatique
- Entreprendre avec des outils visuels
- Contenu théorique sur la pensée visuelle et virtuelle

### Organisation de la formation

#### Equipe pédagogique

HOSEN Zakiyah, psychopédagogue et formatrice

#### Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.

Comprendre pour Apprendre  
Mme HOSEN Zakiyah, Psychopédagogue  
12 rue Albert Einstein  
77420 Champs sur Marne  
N°Siret : 818 665 325 00036  
07 69 49 07 37  
[contact@comprendrepourapprendre.com](mailto:contact@comprendrepourapprendre.com)  
[www.comprendrepourapprendre.com](http://www.comprendrepourapprendre.com)



- Exposés théoriques
- Étude de cas concrets et fictifs
- Quiz en salle
- Mise à disposition des livrets en support papier

#### **Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation**

- Feuilles de présence.
- Mises en situation.
- Formulaires d'évaluation de la formation.
- Remise des attestations de fin de formation (attestation de formation et attestation d'assiduité).

DOCUMENT A NE PAS DIFFUSER