

Enseigner avec les outils de la pédagogie positive

Durée: 35.00 heures (5.00 jours)

Profils des stagiaires

- professeurs des écoles
- enseignants
- étudiants préparant le CRPE ou en licence sciences de l'éducation, enseignement, psychologie
- éducateurs
- atsem, AESH
- direction pédagogique

Prérequis

- bac +3 ou équivalent

Objectifs pédagogiques

- Être capable de gérer une classe de n'importe quel niveau en utilisant les outils de psychopédagogie positive.
- Être en capacité de préparer un programme adapté à chaque élève en enseignant des outils d'apprentissage compatibles avec les particularités et/ou les troubles de l'apprentissage de chacun.
- Maîtriser les outils du professorat et les technicités qui s'y rapportent pour finir le programme annuel et atteindre les objectifs, tout en respectant les niveaux différents des élèves.
- Connaître les troubles de l'apprentissage et les technicités pour pallier les difficultés

Contenu de la formation

- Module 1 : Enseigner avec la pédagogie positive
 - Maîtriser les bases théoriques de la pédagogie positive
 - Concevoir des stratégies d'enseignement avec les principes de la pédagogie positive
 - Rédiger des évaluations et notation selon les bases de la pédagogie positive
 - Accompagner les élèves dans leur difficulté avec une discipline positive
 - Organiser une ambiance propice pour les apprentissages en tenant compte de la chronobiologie des élèves
- Module 2 : Gérer un groupe d'élèves
 - Gérer un groupe d'élèves
 - Appliquer et enseigner les valeurs de la communication nonviolente © en classe
 - Organiser un espace au sein de la classe pour faciliter les apprentissages
 - Organiser la gestion de temps pour favoriser les étapes des apprentissages
 - Établir une atmosphère propice à l'apprentissage en tenant compte des particularités de chaque élève

- Module 3 : Identifier les troubles de l'apprentissage
 - Reconnaître les symptômes des troubles de l'apprentissage
 - Analyser les besoins scolaires liés aux différents troubles
 - Concevoir un programme adapté aux élèves ayant des troubles et particularité d'apprentissage
 - Établir des stratégies d'apprentissage pour l'élève avec trouble en faisant un lien avec la famille et le corps médical
- Module 4 : Maîtriser les différents outils d'apprentissage
 - Maîtriser les différents outils d'apprentissage sur le point de vue théorique et pratique
 - Identifier les besoins de chaque élève pour adapter ces outils
- Module 5 : Préparer des cours
 - Maîtriser le programme de la/les matière(s) enseignée(s)
 - Identifier les objectifs à atteindre
 - S'organiser pour mettre en projet le programme par période, trimestre, semestre et/ou à l'année
 - S'organiser dans la programmation en incorporant les contraintes dues aux différents niveaux et particularités
 - Inclure dans la programmation les activités pédagogiques de l'année
 - Concevoir un calendrier de travail en tenant compte du temps de travail en présentiel et du temps de travail annexe
 - Concevoir une programmation et progression basée sur les supports pédagogiques différents et adaptés
- Module 6 : Préparer la gestion de la classe
 - Maîtriser les différents protocoles de gestion de classe
 - Identifier les objectifs à atteindre
 - S'organiser pour établir un espace de travail adapté aux différentes exigences scolaires et des élèves
 - S'organiser dans la programmation en incorporant les contraintes dues aux différents niveaux et particularités
 - Connaître les bases de la classe flexible
- Module 7 : Travailler en autonomie
 - Agir dans une mise en situation en préparant une programmation, une progression avec des supports donnés pour un groupe d'élèves avec et sans troubles de l'apprentissage
 - Agir dans une mise en situation en identifiant les troubles des apprentissages d'un élève ainsi que les protocoles et stratégies à adopter

Points forts de la formation

- Contenu théorique sur le fonctionnement de la psychologie cognitive
- Contenu théorique sur les bases des troubles de l'apprentissage
- Outils pour pallier les difficultés liés aux apprentissages
- Contenu théorique sur la pédagogie positive
- Maîtrise du programme de l'éducation nationale
- Enseigner avec des outils visuels
- Contenu théorique sur la pensée visuelle et virtuelle
- Mises en situation pour établir de véritables stratégies d'enseignement

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Hosen Zakiyah, psychopédagogue

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Étude de cas concrets et fictifs
- Quiz en salle
- Mise à disposition des livrets en support papier

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Mises en situation.
- Formulaires d'évaluation de la formation.
- Remise des attestations de fin de formation (attestation de formation et attestation d'assiduité).

DOCUMENT A NE PAS DIFFUSER